

CONVITTO ANNESSO ALL'I.S.I.S. "VEGNI"

CORTONA

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016 - 2019

ai sensi della Legge 107 del 13 luglio 2015 art. 1c.12

approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20 gennaio 2016

Indice

1. Presentazione del Piano	Pag 2
2. Presentazione dell'Istituto	Pag 2
3. Identità dell'Istituto	Pag 5
4. Obiettivi generali ed educativi	Pag 6
5. Obiettivi strategici e piani operativi	Pag 7
6. Rendicontazione e valutazione dei risultati	Pag.15
7. Fabbisogno di risorse umane	Pag 15
8. Fabbisogno di infrastrutture e risorse materiali	Pag 17

1. Presentazione del Piano

Il presente PTOF rappresenta, la carta fondamentale dell'identità culturale e progettuale del Convitto annesso all'I.S.I.S. Vegni di Cortona (Arezzo) per i prossimi 3 anni . Si vuole qui presentare l'attività educativa esplicitando gli obiettivi che, in coerenza con le risorse umane e materiali, il convitto vuole perseguire, i risultati attesi e gli indicatori per monitorarli, le risorse e caratteristiche strutturali. Si vuole, inoltre, fornire un breve accenno alla sua storia ed al contesto nel quale lo stesso è inserito. Il Progetto Educativo è elaborato dal Collegio degli Educatori, sulla base degli indirizzi generali proposti dal Consiglio d'Istituto

Questo documento è reso pubblico al fine di poter essere esaminato dalle famiglie degli utenti che potranno così valutare con trasparenza le finalità , la definizione degli obiettivi e le responsabilità.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro istituto è situato in provincia di Arezzo. La sua collocazione geografica è nella parte collinare al centro della Val di Chiana, vallata che si estende in Toscana, con direzione NO-SE da Arezzo a Chiusi. Si trova al confine amministrativo di due regioni, la Toscana e l'Umbria e di tre provincie quelle di Arezzo, Siena e Perugia, nel territorio del comune di Cortona al confine tra i comuni di Montepulciano e Cortona.

Ha sede qui per volere del suo fondatore "Angelo Vegni", il quale alla fine dell'ottocento volle donare i suoi possedimenti al fine di creare una scuola per i giovani che si volevano dedicare all'agricoltura. Egli fu spinto a questo gesto anche dal fatto che non aveva eredi e voleva lasciare qualcosa che perpetuasse la sua memoria. All'epoca della sua fondazione i terreni dell'istituto si estendevano per circa mille ettari nei comuni di Montepulciano e Cortona. Attualmente l'Istituto ha terreni per un'estensione complessiva di circa 126 ettari.

Istituzione educativa

L'Istituto "Vegni" è ubicato lungo la via Lauretana, nei pressi dell'abitato di Centoia. Esso è costituito da tre entità distinte; L'azienda agraria, la scuola superiore I.S.I.S, ed il convitto annesso alla scuola, che, a partire dall'anno scolastico 2015/2016, oltre alla sezione maschile, ospita anche quella femminile.

Il Convitto rappresenta il nucleo originale dell'Istituto scolastico fondato nel 1883 da Angelo Vegni. Esso è inserito nella stessa vasta area recintata che comprende il complesso scolastico, la cantina ed il magazzino degli attrezzi dell'azienda agraria ed il parco. Il Convitto consente di ospitare alunni provenienti da diverse province della Toscana e delle regioni limitrofe, contribuendo così a tenere viva l'immagine ed il buon nome che l'Istituto Vegni si è conquistato in oltre un secolo di attività in una ampia area di influenza.

Presentazione dell'edificio

L'edificio che ospita il convitto è costituito da un'ampia struttura ottocentesca che ospitava un tempo la residenza di campagna del fondatore dell'istituto. Unita in un unico corpo all'edificio principale una costruzione più recente ospita la mensa. Il Convitto nel suo insieme è costituito dall'edificio del convitto e dal fabbricato per i servizi di lavanderia e guardaroba, per un totale di 1800 mq.

L'edificio del convitto, ospita alcune aule per l'attività educativa e ricreativa, 31 camere residenziali per circa 75 posti letto, suddivise fra il settore maschile e quello femminile, cucina, mensa, sale ricreative (biliardo, televisione, cinema e musica).

L'edificio si sviluppa su tre piani, utilizzati per le attività di laboratorio dell'istituto alberghiero, del convitto, più scantinato e soffitta.

Al piano terra trovano spazio, il magazzino della cucina, la portineria, la stanza dei custodi, i laboratori dell'istituto alberghiero; di cucina, di pasticceria, di sala bar, di sala ristorante bagni, docce spogliatoi maschili e femminili ed infine la cappella del convitto.

Al primo piano, nell'ala sud est, si trovano nove camerette, destinate al convitto femminile, con ingresso riservato; allo stesso piano si trova

un'aula destinata a laboratorio musicale, contenente vari strumenti musicali, e l'infermeria.

Nella zona centrale dell'edificio si trovano il corridoio d'accesso della scala antincendio, una piccola palestra attrezzata, una sala tv, l'ufficio degli educatori, una videoteca che conta circa duecentocinquanta dvd, integrati e aggiornati ogni anno con con ulteriori titoli, una sala ricreativa dotata di biliardo, biliardino , tennis tavolo e di un salottino di lettura dotato di circa 250 volumi fra libri di lettura, di consultazione, testi scolastici e dizionari, di connessione internet wireless per l'uso dei convittori, convivtrici e semiconvittori, attiva durante le ore dedicate al tempo libero. Allo stesso piano, ma nell'ala nord-ovest dell'edificio, sono collocate tre aule di studio con annessi servizi igienici.

Al secondo piano, troviamo il settore destinato al convitto maschile; nell'ala sud est si trovano undici camerette, mentre un altro gruppo di nove camere, recentemente ristrutturate, compresa una sala TV, sono situate nell'altra ala dello stabile.

Oltre alle camerette, in ognuno dei due piani, sono presenti una camera riservata agli Educatori che, a turno, svolgono l'assistenza notturna, e i servizi igienici.

Le cucine, insieme al refettorio hanno sede nell'edificio annesso al corpo principale della struttura al piano terreno.

In un edificio situato posteriormente alla struttura principale sono situati il bar della scuola ed i locali della lavanderia del convitto e, in una struttura adiacente, il laboratorio di restauro.

L'area antistante il Convitto è costituita dal parco. I campi di calcio, calcetto, basket, pallavolo e tennis (in comune con la scuola) , dislocati in vari siti del complesso, completano il corredo di strutture ricreative a disposizione dei convittori, convivtrici e semiconvittori.

L'edificio, è dotato di portineria, da dove un impianto di amplificazione con diffusori in tutto il convitto permette la ricerca di persone all'interno della struttura, e da dove, nell'eventualità di una emergenza può essere impartito l'ordine di evacuazione; le cucine, ben attrezzate, permettono la preparazione di cibi con metodologie igienicamente corrette.

Altri ambienti ricreativi utilizzati dal convitto sono: il parco, i campi di calcio e calcetto, di pallavolo e pallacanestro, la sala giochi e la palestra attrezzata, che vengono tutti pienamente utilizzati dai convittori, dalle convivtrici e dai semiconvittori

La gestione amministrativa, la gestione economica e patrimoniale del Convitto annesso all'I.S.I.S. spettano al Consiglio d'Istituto

Il convitto attinge i mezzi per il suo mantenimento:

a) Finanziamento ordinario: dalle rette degli alunni convittori convittrici e semiconvittori;

b) Finanziamento straordinario: dagli eventuali contributi del Ministero della Pubblica Istruzione della regione, della Provincia, del comune e degli altri enti e da progetti della scuola.

3. IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

Il convitto annesso all'I.S.I.S. "Vegni" ospita studenti che usufruiscono del servizio convittuale - inclusi i pasti ed il pernottamento - dal Lunedì al Venerdì, nei periodi di frequenza scolastica (convittori/convittrici); altri sono ospitati solo per lo studio pomeridiano e rientrano in famiglia alle ore 16,30 (semiconvittori). Questi ultimi consumano presso il Convitto il pranzo e la merenda.

L'Istituto accoglie, nel corrente anno scolastico:

51 allievi convittori, maschi e 16 allieve convittrici femmine che soggiornano in Convitto durante tutta la settimana, usufruiscono di assistenza continuativa durante il giorno e la notte, con particolare attenzione agli aspetti formativi, alla guida e consulenza nelle attività di studio; di un posto letto in camerette da due o tre posti, dei servizi di mensa e di lavanderia.

60 allievi semiconvittori/semiconvittrici; sono ragazzi e ragazze che frequentano l'istituto, per i quali è previsto un servizio pomeridiano di mensa e di assistenza educativa nello studio.

Lo staff educativo, per l'anno scolastico 2015/2016, è composto da:

Il Dirigente scolastico

10 unità del personale Educativo (7 Educatori e 3 Educatrici), all'interno dei quali è designato, su segnalazione del collegio educatori e incaricato dal Dirigente, colui che ha l'incarico di coordinatore del Convitto.

Lo staff ausiliario è composto da:

Tre cuochi

due guardarobiere

Quattro custodi

tre dici collaboratori scolastici.

Un infermiera

L'Istituto ha inoltre in atto una convenzione con un medico per gli eventuali problemi di salute dei convittori, delle Convittrici e dei semiconvittori.

I rapporti fra gli utenti ed il convitto sono definiti nel Regolamento del Convitto

4.OBIETTIVI GENERALI ED EDUCATIVI

I convitti annessi in base alla legge 251 del 24.6.1988 hanno il fine di ospitare studenti e studentesse che frequentano istituti tecnici o professionali poco diffusi sul territorio nazionale e quindi con un bacino di utenza particolarmente vasto.

L'Offerta formativa rappresenta ciò che l'istituzione convitto mette a disposizione degli utenti per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel presente documento coerentemente ispirati ai principi dell' art.1 c.1 della L.107/2015. Le attività vengono suddivise in base alla tipologia dell'utenza.

L'offerta formativa è stata predisposta con gli obiettivi generali del "saper essere" ossia: del saper stare insieme agli altri e rispettare le regole comuni e quello dello "stare bene in convitto" ossia: la predisposizione per gli utenti di un ambiente il più possibile accogliente, idoneo alla vita convittuale; tramite la disponibilità del personale,

educativo e non docente; ed il fornire agli utenti gli strumenti volti a favorire, scelte il più possibile autonome e responsabili in una corretta prospettiva educativa.

La funzione educativa è il fulcro dell'attività del convitto. Essa è volta alla promozione dei processi di crescita umana, civile e culturale, nonché di socializzazione degli allievi, convittori e semiconvittori, i quali sono così assistiti e guidati nella loro partecipazione ai vari momenti della vita comune nel convitto od istituzione educativa. La medesima attività è finalizzata anche all'organizzazione degli studi e del tempo libero, delle iniziative culturali, sportive e ricreative, nonché alla definizione delle rispettive metodologie, anche per gli aspetti psicopedagogici e di orientamento.

L'attività educativa si esplica in un quadro coordinato di rapporti e di intese con i docenti della scuola e con i genitori.

Comprese nell'attività educativa sono inoltre tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, documentazione, ivi compresa la produzione di materiali didattici utili alla formazione degli allievi, l'elaborazione di relazioni sui risultati educativi conseguiti e su altri argomenti da discutere collegialmente, la partecipazione alle riunioni collegiali.

Tra gli adempimenti individuali rientrano le attività relative:

- a) alla preparazione necessaria per lo svolgimento dei compiti di assistenza alle attività di studio, culturali, sportive e ricreative;
- b) ai rapporti individuali con le famiglie ed i docenti;
- c) vigilanza sugli allievi convittori/convittrici e gli alunni semiconvittori in tutti i luoghi e gli ambiente dove si svolge attività educativa e/o ludico ricreativa. Le attività di carattere collegiale sono costituite dalla partecipazione alle riunioni collegiali per la programmazione, la progettazione, la discussione ed approvazione delle relazioni sui risultati educativi conseguiti e la definizione degli elementi di valutazione da fornire ai competenti consigli di classe, ai quali partecipa, a titolo consultivo, il personale educativo interessato; la determinazione delle modalità e dei criteri da seguire nei rapporti con gli allievi e le loro famiglie, nonché con i docenti delle scuole frequentate dagli allievi medesimi.

Rientra altresì nell'attività funzionale all'attività educativa la partecipazione ad iniziative di formazione e di aggiornamento

programmate a livello nazionale, regionale o di istituzione educativa. Infine gli Educatori, si informano sull'andamento scolastico; stimolano all'impegno, cercando di seguire l'andamento della vita quotidiana e di intervenire, laddove se ne ravveda la necessità.

5.GLI OBIETTIVI STRATEGICI E PIANI OPERATIVI

Gli obiettivi strategici per il triennio di riferimento sono i seguenti:

- a) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- b) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- d) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- e) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio- sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- f) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla

valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

Obiettivi Strategici

Gli obiettivi strategici appena definiti sono il quadro generale nel quale si inseriscono obiettivi operativi coerenti con gli stessi per ciascuno dei quali vengono definite, tramite progetti o piani operativi, le azioni, i tempi, le risorse e le responsabilità organizzative connesse al loro raggiungimento.

Gli obiettivi operativi del convitto sono i seguenti:

Creare in convitto le condizioni per un clima di serenità e partecipazione educando al rispetto per gli altri;

contribuire allo sviluppo integrale della persona attraverso attività ricreative, sociali e culturali.

Educare gli allievi al rispetto degli ambienti di vita

Educare gli allievi al rispetto degli orari e delle regole

Incentivare la socializzazione, la collaborazione tra i diversi gruppi.

Tutte le attività, sia di offerta formativa che di ampliamento della stessa, sono, comunque, fortemente orientate alle finalità educative

PROGETTI

Breve descrizione dei progetti elaborati in convitto.

1.Cultura e documentazione

Il progetto coinvolge i convittori ed ha come scopo quello di arricchire la cultura generale dei convittori guidandoli verso la lettura e proponendo loro film a carattere storico e/o naturalistico

Tale attività avrà luogo a partire dall'inizio del prossimo a.s. e si svilupperà nei mesi di settembre, ottobre, novembre, dicembre 2015 e gennaio, marzo, aprile 2016 prevedendo l'utilizzo del mezzo audiovisivo una volta a settimana per circa due ore nella fascia oraria serale; durante la settimana l'educatore coinvolge i ragazzi nell'individuare il film che verrà noleggiato, questo per evitare scelte non opportune.

responsabile progetto educatore Tullio Maccarrone

2. Attività sportiva tennis

Avviamento e perfezionamento dei principali colpi del gioco del tennis: Dritto, Rovescio, servizio, voleè, e smash. Cicli di 15 ore per gruppo (Gruppo di 6 alunni). Durata di un ciclo ,3 mesi

Responsabile del progetto: Educatore Marco Bennati

3. Cinema e teatro

Si vuole arricchire l'offerta ricreativa del convitto con uscite ricreative che abbiano anche un contenuto Culturale, per raggiungere l'obiettivo generale dello star bene in convitto

Il progetto si svolgerà nella parte centrale dell'A.S. e prevedrà alcune uscite pomeridiane per assistere a spettacoli cinematografici Si prevede di effettuare un totale di 5 uscite nell'A.S. 2015-16

Responsabile del progetto Educatore: Fabrizi Franco e Sansano Norina

4. Attività sportiva: ciclismo, conoscenza delle zone limitrofe all'istituto

Questa attività ha come obiettivi principali far svolgere ai ragazzi attività sportiva e Conoscenza del territorio nell'ambito delle zone limitrofe alla scuola. L'attività si svolgerà durante il corrente anno scolastico nelle ore pomeridiane, tutti i mercoledì dalle 14,30 alle 16,30 (condizioni meteorologiche permettendo, con piccoli gruppi di ragazzi): Tale progetto non può essere svolto in orario di servizio.

Responsabile del progetto Educatore: Bennati Marco

5. Cuochi per una sera

Questo progetto ha la finalità di coinvolgere i ragazzi alle attività del convitto e ai suoi servizi e sensibilizzare all'educazione alimentare e ad una scelta corretta per una buona alimentazione Preparazione, una volta a settimana, del pasto serale per i convittori e di eventuali eventi che vedono coinvolta la cucina del Convitto

Responsabile del progetto Educatore: Sansano Norina

6. Educazione alla legalità

La finalità di questo progetto è il maggior rispetto delle norme Obiettivo di questa attività è quello di far prendere coscienza sui rischi in cui si incorre in caso di mancanza di rispetto delle norme legali

Responsabile del progetto Educatore: Sansano Norina

7. Invito alla lettura

Finalità del progetto è offrire ai ragazzi un'attività che consenta loro di occupare i tempi morti dei periodi di studio ed accrescere, allo stesso tempo, le loro conoscenze culturali

Responsabile del progetto Educatore: Gallorini Roberto, Tullio Maccarrone

8. Invito alla vela

il progetto ha come finalità quella di insegnare primi rudimenti della vela e prevederà uscite pomeriane con gruppi di 3 o 4 ragazzi che si intercambiano nei differenti ruoli velici.

Responsabile del progetto Educatore: Fanelli Luca

9. Trekking

La finalità di questo progetto è la Conoscenza e il rispetto dell'ambiente e nel contempo far acquisire una migliore Conoscenza del territorio e far svolgere un'attività fisica.

Responsabile del progetto Educatore: Gallorini Roberto

10. Conoscenza delle strutture politiche nazionali ed europee

Il progetto nasce dall'opportunità che si è presentata di fornire ai ragazzi una migliore conoscenza delle istituzioni politiche europee con una visita finale al Parlamento europeo di Bruxelles e inserirli nel progetto nazionale di "**Giornata Euro scuola**", che ha la finalità di educare i ragazzi alla conoscenza delle istituzioni Europee facendoli vivere una giornata da deputati europei, nell'emiciclo del Parlamento europeo a Strasburgo.

Responsabile del progetto Educatore: Sansano Norina

11. Attività fisico-ricreativa corso di nuoto

Al termine del ciclo di tale attività si vuole raggiungere una migliore capacità di nuoto per i ragazzi coinvolti e nel contempo far fare loro una attività che rientri nell'obiettivo generale dello star bene in convitto.

L'attività si svolgerà Durante i mesi centrali dell'anno scolastico (da ottobre a febbraio) e nelle ore pomeridiane e serali dalle ore 16,00 circa alle ore 18.30 circa. L'attività avrà luogo solo con un numero minimo di 20 partecipanti

Responsabile del progetto: Educatori Marco Bennati, Tullio Maccarrone

12.Supporto informatico

Si vuole fornire a convittori e semiconvittori il maggior numero possibile di accessi al mezzo informatico (computers), sia per le attività di studio, che ricreative, anche in previsione della ormai prossima attivazione di internet in convitto.

L'attività avrà luogo durante tutto l'anno scolastico

Responsabili del progetto: Educatori Maccarrone Tullio

13.Manifestazioni ed attività sportive

Nell'ambito dello star bene in convitto, il progetto si propone di far assistere i ragazzi, ove ve ne fosse l'opportunità, a manifestazioni a carattere sportivo a carattere provinciale, regionale, nazionale, internazionale Partecipare, inoltre con una squadra del convitto a tornei locali o incontri sportivi con rappresentative di altre scuole e/o convitti.

L'attività potrà svolgersi durante tutto l'A.S. 2015-16 a seconda delle occasioni

Responsabile progetto Educatore: Marco Bennati

14.Progetto impegno e sport

Questo progetto si prefigge l'obiettivo di permettere ai ragazzi, nell'ambito dell'obiettivo generale dello star bene in convitto, di svolgere un'attività ricreativa che consenta loro di praticare una attività sportiva anche nel periodo invernale che spesso non permette di svolgere attività all'aperto. L'attività potrà svolgersi durante tutto l'A.S. 2015-2016 prevedendo l'utilizzo delle attrezzature In dotazione alla palestra due o tre volte alla settimana nelle ore di ricreazione.

Responsabile del progetto: Educatori Marco Bennati

15.Progetto Formazione integrale della persona ed accompagnamento spirituale.

Progetto rivolto a tutti gli alunni convittori/semiconvittori ed al personale del convitto. Obiettivo di questa attività è fornire un supporto umano, spirituale e formativo agli alunni convittori e semiconvittori mediante il sostegno di sacerdoti. Ove possibile e richiesto, saranno organizzati degli incontri mensili con il ragazzi che vorranno liberamente parteciparvi durante tutto l'anno, Inoltre mensilmente il parroco celebrerà la S. Messa

nella cappella del convitto. Si intende con tale progetto raggiungere la finalità generale dello star bene in convitto attraverso la crescita spirituale.

Responsabile del progetto Educatore Fabrizio Meacci.

15. Attività allevamento pollame

Questa attività si propone di organizzare il tempo libero di un gruppo di ragazzi attraverso la pratica dell'allevamento di avicoli che li responsabilizza e li interessa. Ci si prefigge di organizzare i ragazzi e introducendoli alla pratica dell'allevamento avicolo. I partecipanti all'attività dovranno anche provvedere a sistemare la gabbia in modo da renderla utilizzabile e curare il benessere degli animali allevati.

Responsabili del progetto educatori Bennati e Maccarrone

17. Progetto laboratorio artistico e di restauro

L'attività si prefigge l'obiettivo di coinvolgere i ragazzi in una attività che abbia anche il risvolto educativo di far crescere in loro la consapevolezza dell'importanza del recupero e del mantenimento dei beni della collettività (nello specifico dell'istituto Vegni). I ragazzi che parteciperanno a questa attività avranno cura di restaurare mobili e suppellettili del convitto e dell'istituzione Vegni rovinati o senza manutenzione da tempo. Nello specifico si tratterà di piccoli interventi di ripulitura e/o verniciatura da effettuarsi in alcune stanze individuate nell'edificio del convitto. Si presentano anche le tecniche di base per la decorazione con il metodo del decoupage.

Responsabili del progetto educatrici Barneschi e Sansano.

18. Progetto Noi liberi ...dalle dipendenze

Tramite questa attività si vuole far crescere nei ragazzi la consapevolezza di una corretta alimentazione dei danni all'organismo che derivano dal fumare sigarette, specie nell'età dello sviluppo. Ci si prefigge inoltre di far prendere coscienza ai ragazzi dei rischi delle varie dipendenze (alcool, fumo, gioco d'azzardo, videogiochi, droghe, sostanze dopanti).

Ai ragazzi verrà distribuito materiale informativo sui due argomenti, inoltre verranno organizzati alcuni incontri-conferenze sia in istituto che presso strutture esterne

Responsabile del progetto educatrice Sansano

Progetti comuni per l'anno scolastico in corso

I seguenti progetti sono portati avanti da tutti gli educatori in servizio.

19. Accoglienza e tutoraggio

Obiettivo di questa attività è quello di contribuire a creare le condizioni per una rapida e corretta integrazione nella comunità educativa "Convitto" dei nuovi iscritti.

L'attività avrà il suo principale sviluppo durante i primi mesi dell'anno scolastico ma proseguirà durante tutto l'anno

Tutti gli educatori avranno parte nel progetto. Un gruppo di convittori grandi vengono scelti tra i più equilibrati, volenterosi e corretti, con il compito di coadiuvare gli educatori nel facilitare l'inserimento dei nuovi arrivati.

20. Supporto allo studio: potenziamento ed eccellenza.

Il progetto nasce dall'esigenza di focalizzare le cause dell'insuccesso scolastico e di renderne i ragazzi consapevoli. Ci si propone di insegnare regole di metodo e di organizzazione dell'attività di studio che facilitino l'apprendimento e fornire supporto didattico. I convittori e semi-convittori con particolari necessità potranno recarsi dall'educatore competente in quella disciplina. Le attività di recupero e potenziamento verranno svolte in orario di servizio. Gli educatori cercheranno di insegnare ai ragazzi il metodo di studio, secondo le indicazioni date negli obiettivi. Gli educatori che assistono alle attività di studio controllato mettono a disposizione dei ragazzi le loro conoscenze nella varie discipline al fine di offrire, per quanto possibile, un sostegno didattico che possa contribuire a colmare le lacune e raggiungere positivi esiti scolastici.

Durata: il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico.

21. Conoscenza del territorio e partecipazione a manifestazioni

L'obiettivo che questo progetto si prefigge è quello di far acquisire una migliore conoscenza del territorio locale ai convittori e semiconvittori (in particolare ai nuovi arrivati), incluse alcune attività produttive dell'economia locale. Offrire l'opportunità, soprattutto a quei ragazzi che

altrimenti non l'avrebbero, di fare delle nuove e stimolanti esperienze che si differenziano da quelle che non sempre fanno nell'ambito familiare. Visita a località di interesse storico culturale del territorio ed anche a realtà produttive artigianali o industriali ed a manifestazioni a carattere locale o nazionale di particolare interesse. Seguendo l'esempio degli anni passati verranno vagliate volta per volta le uscite prevedendo, ove si ritenesse opportuno per motivi di interesse dei ragazzi, di effettuare visite separate per i convittori e semiconvittori, nei gruppi: triennio e biennio. Le uscite avranno luogo in orario pomeridiano.

22. Momenti di vita sociale del convitto

In questo ambito vengono incluse tutte le iniziative a carattere socializzante, momenti di convivialità fra gli alunni convittori e semiconvittori, famiglie, personale della scuola o persone esterne. L'attività si svolgerà durante il corrente anno scolastico e consisterà nell'organizzazione di alcuni momenti conviviali che coinvolgano i convittori-semiconvittori, ed anche gli educatori, insegnanti e personale. In particolare si individuano vari appuntamenti conviviali previsti intorno al 31 ottobre, prima delle feste natalizie, fine carnevale e fine anno con cene o momenti di divertimento organizzati, caccia al tesoro e altre attività ricreative.

6. RENDICONTAZIONE E VALUTAZIONE RISULTATI

Al termine di ogni A.S. e al termine del ciclo triennale il Collegio degli Educatori esprime una valutazione in forma scritta in merito ai vari progetti ed agli obiettivi raggiunti.

Regolamento del Convitto

L'attività dell'istituzione Convitto è disciplinata da un apposito regolamento interno. Il regolamento per gli utenti dell'Istituto è articolato in più parti, una a carattere generale, le altre contengono norme riguardanti aspetti specifici:

ammissione e retta, educazione e formazione degli alunni, principali doveri e contegno dei convittori, rapporti con le famiglie dei convittori, servizi a terzi attività e servizi per conto terzi.

Collegio degli educatori

Il Collegio degli Educatori è composto da tutti gli istitutori, in ruolo,

incaricati e supplenti, ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Esso delibera sui compiti istituzionali ed in particolare: definisce i principi ed i contenuti formativi del progetto educativo; elabora ed approva il Piano di Offerta Formativa; propone la composizione dei gruppi; delibera l'aggiornamento professionale.

Comitato del Convitto

All'interno del Convitto è costituito un organismo con nomina annuale formato dalle varie componenti operanti nella struttura e da rappresentanti dei ragazzi convittori, convittrici e semiconvittori, il quale avrà compiti propositivi e di controllo in modo da favorire il buon andamento della vita convittuale.

7. FABBISOGNO DI RISORSE UMANE

Fabbisogno dei posti comuni

Il fabbisogno di posti comuni per il convitto e' generalmente legato al numero degli iscritti, ma per garantire una corretta gestione della funzione educativa, in virtù della nascita della sezione femminile e in ottemperanza alla normativa che richiede una presenza per il servizio notturno di personale femminile in presenza di convittrici e maschili con i convittori, si evidenzia il fabbisogno di almeno altre due unità femminili per la copertura dei servizi notturni.

Fabbisogno copertura supplenze brevi

Il fabbisogno di supplenze brevi è calcolato sulla base della serie storica degli ultimi tre anni:

Classe di concorso	Serie storica Supplenze brevi			Fabbisogno supplenze brevi
	2012/13	2013/14	2014/15	
Pers.educativo PPPP	230gg (33 sett.x30h) = 990 h	130gg (18,57X30h) = 557 h	34gg (5X30h) = 150h	Media ore ultimi 3 anni = 565 ore annue

8.FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E RISORSE MATERIALI

Il fabbisogno di infrastrutture e risorse materiali sulla base delle esigenze emerse dai traguardi fissati dagli obiettivi strategici individuati sono:

- un rinnovo dei locali, dal punto di vista edilizio e in alcuni ambienti strutturali,
- rinnovo degli arredi destinati al convitto, in particolare quelli inerenti alla parte destinata alle camerette.
- Dotazione di nuove attrezzature informatiche e digitali per l'utilizzo dei ragazzi.
- Si rende inoltre necessario, nella programmazione triennale, in previsione del fisiologico incremento delle iscrizioni nella neo-sezione femminile, l'individuazione e la loro messa a punto, di locali destinati al convitto femminile.